

Con 2700 establecimientos en todo el país, a los que asisten más de dos millones de alumnos, la escuela privada reemplazó de hecho a la educación ofrecida por el Estado, aquella que imaginó Sarmiento como laica, gratuita y obligatoria, debido a su propia decadencia, con maestros mal pagos, en conflicto y sin ninguna renovación pedagógica de importancia. ¿Serán las nuevas aulas el escenario de la polarización social?

La educación privada le gana terreno a la escuela pública

EL FUTURO EN CUOTAS



TALLER DE ESCRITURA QUIPUS

MARITA FOIX
40-0033

TALLER DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA QUIPUS

TERAPIA VOCAL

Estudio Elsa Coliva
Programación Neurolingüística sobre conflictos en la voz
Canto - Liberación vocal
Clases demostr. no aranceladas
782-9322 784-1981

INTERCAMBIO

ESCUELA DE PSICOLOGIA SOCIAL
MONROE 5034, 1° Piso.
V. Urquiza Tel. 52-2699

Sifri

Asesoramiento Bibliotecario
Carmen Kuc de Vaisman
Bibliotecaria (UNNE)
• Elaboramos listados bibliográficos recomendados tanto por niveles como por temática a pedido de escuelas.
• Desarrollo de programas de difusión y promoción de la lectura.
• Sistemas modernos y ágiles para clasificar y catalogar el acervo bibliográfico.
Tel. 541-9077

FOTO CLUB BUENOS AIRES

Centro Cultural de la fotografía

El 10 de Marzo comienza el curso básico de FOTOGRAFIA

San José 181, capital
Teléfonos: 381-7890 383-2182

INGLES



INSTITUTO CULTURAL DE LONDRES

infantiles, adolescentes, adultos
PROFESORADO y TRADUCTORADO INTENSIVOS
CONVERSACION 3 NIVELES
Centro: San Martín 680
Caballito: Chaco 56

RUSO

UNICA INSTITUCION RECONOCIDA POR EL INSTITUTO PUSHKIN DE MOSCU

sarcu

Av. RIVADAVIA 4266
Cap. Tel. 981-5596 / 982-2442
L a V. de 15 a 21 - Sáb. 10 a 12 hs.

COMPUTACION OPERADOR Y PROGRAMADOR PC (Prof. C. GARRARELLO)

TITULO OFICIAL SECUNDARIO

EN 3 AÑOS
COMO ALUMNO REGULAR
CON SALIDA LABORAL EN

• Informática • Técnicas y Aplicaciones Contables • Hotelería y Gastronomía

Instituto EDUCACION y CULTURA
Incorporado a la Enseñanza Oficial A-965

Atención: Lunes a Viernes de 9 a 21 y Sábados de 8 a 14 hs.
CENTRO: Diag. R. S. Peña 637 y Florida CABALLITO: Yermal 133
BELGRANO: Superi 1924 SAN MARTIN: Uruguay 1830 LANUS: Hipólito Yrigoyen 4519

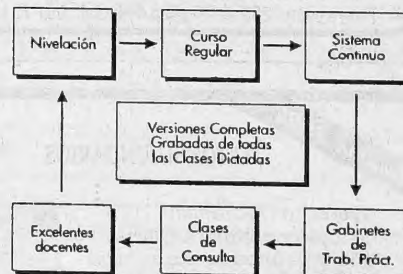
SIN EXAMENES LIBRES

CBC '92

Aprobé!

LA PALABRA QUE MAS PRONUNCIAN NUESTROS ALUMNOS

NUESTRA PREPARACION ES ASI:



UNICO ARANCEL HASTA APROBAR

Todas Las Tarjetas De Crédito

INSTITUTO JUNIN

JUNIN 721 - Tel.: 46-8238 / 7466
ZONA FACULTADES

(Entre Av. Córdoba y Viamonte)

(A una cuadra de Fac. de Medicina y Fac. de Odontología)

La educación privada ha dejado de ser el refugio del estudiante con problemas para convertirse en el relevo de la escuela pública que está en franca decadencia. "Casi el 75 por ciento de los colegios son gratuitos", aunque para los padres "no importan los sacrificios" y los maestros también colaboran con aportes económicos.

"EN 1992 NO PERDER"

(Por Santiago Rodríguez) Con 42 años como docente sobre sus espaldas, el presidente de la Asociación de Rectores de la Enseñanza Privada Argentina (AREPRA), Gabriel Pirato Mazza, asegura que es hora de "paliar la situación de deterioro salarial del magisterio que lleva muchos años" si se pretende tener "la educación que todos soñan".

En torno de los aumentos en las cuotas de los colegios particulares, autorizados durante la última semana por el Ministerio de Economía, no está conforme pero sostiene que "en este 1992 no perder es ganar". Desde su lugar protagónico en un sector que ha crecido sostenidamente del 60 a la fecha, busca las causas de este fenómeno en la baja sistemática de calidad que soportan las escuelas estatales.

—¿Cuál es la situación actual de la enseñanza privada?

—Es muy difícil ofrecer una perspectiva de la enseñanza argentina de gestión privada en pocas palabras. Puedo decirle que desde la década del 50 a la actualidad se registró una reversión total y absoluta de su gestión. Hace 40 años asistían a los colegios privados malos alumnos, repetidores, faltos de disciplina, desertores de años y edades diversas, salvo muy pocas excepciones de cole-

gios que se llamaban entonces "de elite". Los colegios oficiales mantenían rigurosos ingresos y disciplina destacable y casi no existía la deserción. El panorama hoy es diferente.

—¿Qué ha cambiado?

—Imagine que en 1960 existía menos de la cuarta parte de los colegios que hoy existen, que pronto llegarán a ser 2700 en la jurisdicción nacional. Hay una baja en la dación de educación en los colegios oficiales, el gremialismo actúa negativamente, los paros se prolongan, las inasistencias de los docentes son masivas, los sueldos son poco a poco más miserables, no hay jerarquización. De allí el paso de alumnos a los institutos privados.

—En los que los padres deben pagar cuotas.

—Para todo padre lo más importante, el mayor legado que puede existir para con sus hijos, es una buena educación. No importan los sacrificios.

—¿Y los que no tienen ingresos suficientes?

—Hay que tener en cuenta que más del 75 por ciento de los colegios privados son gratuitos, reciben el 100 por ciento de aporte estatal para el mantenimiento del personal directivo, docente y docente auxiliar y su

cuota, si así podemos llamarla, es muy baja: el máximo permitido a partir del decreto 2542/91 para el nivel primario con jornada simple, por ejemplo, es 22 pesos. Esta categoría de colegios llega hasta donde nunca podría llegar la escuela oficial, como es el caso de algunos pueblos del interior donde sólo hay establecimientos educativos confesionales. Esto es lo importante, por eso no se puede decir que el que tiene más es el único que puede acceder a institutos privados.

—Pero también existen los que cobran cuotas muy elevadas.

—Sí, pero son pocos y cada vez menos los que pueden acceder a esos establecimientos, que además no han tenido y nunca podrán tener aportes del Estado nacional. De allí que al margen de los gratuitos existan colegios "pagos" y con aporte estatal, pero tienen categorías desde el 80 por ciento hasta el 40 por ciento de subsidios. De acuerdo con el decreto 2542/91, que arrojó transparencia y justicia para que sólo recibieran ayuda estatal los que lo merecen por sus aranceles bajos, esos colegios deben respetar cuotas máximas. Para un secundario que recibe el menor de los aportes, 40 por ciento, el arancel tope es de 108 pesos con un turno o 216 pesos con doble extra programático. Un colegio que supera esa cifra ya no recibirá más aportes.

—Usted dijo que pronto llegarán

Importante Escuela Media Técnica Privada

convoca:

Profesores todas las materias. Ciclo básico (T. mañana y tarde)
Profesores Ciclo Superior, Especialidades Química, Construcciones y Electrónica. (T. Tarde y Noche)
Preceptores T. mañana
Por carta únicamente: Agüero 2259 2º 11 Cap. CP 1425

FABRICA de UNIFORMES ESCOLARES

Directo al Público

45 ANIVERSARIO

Emmy

Calidad y Los Mejores Precios

ATENDEMOS A LA MAYORIA DE LOS COLEGIOS PRIVADOS (Primaria y Secundaria)

TUCUMAN 2730 TEL. 961-2733/6483/6289

BLAZER 6/8 45
14/16 59



ESCUELA DE MECANICA DENTAL F. MAKAROFF

Una institución líder, tradicional y dinámica

CURSO INTEGRAL DE TECNICA DE PROTESIS DENTAL

Av. Pueyrredón 1238 (1118) Cap. Fed. Tel.: 961-7319/1933

Coordinadores Grupales

Inscripción para 1º, 2º, 3º año Teoría Feud, Lemoine, Lacan

AUN Escuela de Psicología Directora: Lic. Ana Aira

Te.: 962-3416 Corrientes 2817 8º A

DESDE \$ 55.- AGUA PURA SIN SECRETOS!

FILTROS DOMICILIARIOS Y COMERCIALES CUNO PARA FILTRAR CAUDALES DESDE 180 l./h. HASTA 43.200 l./h. HAY ZONAS DISPONIBLES PARA DISTRIBUIDORES Y REVENDADORES **901-9682**
ROSARIO 715 / 4º C-15 / 1424-BUENOS AIRES
TELEFAX Y CONTESTADOR LAS 24 HORAS

ICA Instituto de Profesorado

PROFESORADO EN EDUCACION ESPECIAL

Duración: 3 años.

Requisitos: Estudios secundarios completo. Turno: Vespertino. Títulos nacionales de validez oficial. Observaciones y prácticas en la Escuela de la llave del cielo azul, para chicos con dificultades de aprendizaje (DENO 2730) Te esperamos para informes e inscripción en H. Yrigoyen 8744 (frente a la plaza de Lomas) de 18.15 a 20.30 hs.

COLIHUE Y LOS DOCENTES

- DE JARDINES DE INFANTES
- DE ESCUELAS PRIMARIAS
- DE ESCUELAS SECUNDARIAS

A partir de mañana brindaremos información entregaremos material s/cargo de 8 a 20 hs. en

EDICIONES COLIHUE

Av. DIAZ VELEZ 5125 (1405) Bs.As. Tel.: 983-4181/ 4191 y 981-3674

SAINT BARBARA'S SCHOOL

"Formar seres responsables, espíritus creativos capaces de discernir y elegir, es parte de nuestra tarea educativa"

Jardín Primaria Secundaria
Güemes 921 Vicente López

DIRECCION: CLAUDIA "PICHU" FRANTZ PICHICOS

Grupos de Prejardín desde 16 meses a 2 años
Grupos de juegos acompañados por mamá y papá
Alquiler de salones para cumpleaños infantiles
AMENABAR 3455 - Muñoz 70-2954
INFORMES DE 10 a 12 y 14 a 18 Hs.

Talleres Creativos de ALICIA TAFUR

Literario: Narrativa, Poesía
Cine, T.V.: Guión, Libro y encuadre
informes: 772-3599

ESCUELA ST

Talleres de... últimas... Mendoza 2657



JARDIN DE INFANTES Y PREESCOLAR

ABIERTO DESDE... Jardín de Infantes y Preescolar con... gimnasia, gabinetes psico... Media jornada, Jornada completa y Es... AGÜERO 508 esq.

AQUILEA ESCUELA DE CINE

Dirigida por: Angel Faretto
Teoría y Estética del cine
Producción y Realización
Capacitación práctica en cámara, edición y sonorización
Abierta la inscripción para 1 año
Bulnes 1937 "D" - 84-5685
de 17 a 22 hs.
"El cine es un medio de conocimiento"

Novedad 1992

TEXTOS SECUNDARIOS

- *Derecho (Kechichian)
- *Microeconomía (Kechichian)
- *Macroeconomía (Kechichian)
- *Legislación y Práctica Impositiva (Kechichian)

PREESCOLAR

- *Talita de la Azotea (Menghi / Campos)
- *Betún de la Chimenea (Menghi / Campos)

DOCENTES: Podrán retirar el material de promoción a partir del 9/3/92 sin cargo.

EDICIONES BRAGA S.A.
San Luis 2569 - (1056) - Bs. As. - 962-4787

La educación privada ha dejado de ser el refugio del estudiante con problemas para convertirse en el relevo de la escuela pública que está en franca decadencia. "Casi el 75 por ciento de los colegios son gratuitos", aunque para los padres "no importan los sacrificios" y los maestros también colaboran con aportes económicos.

HAY 2700 COLEGIOS PRIVADOS CON MAS DE 2 MILLONES DE ALUMNOS

"En 1992 NO PERDER ES GANAR"

(Por Santiago Rodríguez) Con 42 años como docente sobre sus espaldas, el presidente de la Asociación de Rectores de la Enseñanza Privada Argentina (AREPA), Gabriel Pirato Mazza, asegura que es hora de "paliar la situación de deterioro salarial del magisterio que lleva muchos años" si se pretende tener "la educación que todos sol-

mos". En torno de los aumentos en las cuotas de los colegios particulares, autorizados durante la última semana por el Ministerio de Economía, no está conforme pero sostiene que "en este 1992 no perder es ganar". Desde su lugar protagonista en un sector que ha crecido sostenidamente del '68 a la fecha, busca las causas de este fenómeno en la baja sistemática de calidad que soportan las escuelas estatales.

—¿Cuál es la situación actual de la enseñanza privada? —Es muy difícil ofrecer una perspectiva de la enseñanza argentina de gestión privada en pocas palabras. Puedo decir que desde la década del '60 a la actualidad se registró una reversión total y absoluta de su gestión. Hace 40 años asistían a los colegios privados malos alumnos, repetidores, faltos de disciplina, desertores de años y edades diversas, sal-
vos muy pocas excepciones de cole-

gios que se llamaban entonces "de elite". Los colegios oficiales mantenían rigurosos ingresos y disciplina detectable y casi no existía la deserción. El panorama hoy es diferente. —¿Qué ha cambiado?

—Imaginé que en 1960 existía menos de la cuarta parte de los colegios que hoy existen, que pronto llegarán a ser 2700 en la jurisdicción nacional. Hay una baja en la dación de educación en los colegios oficiales, el gremialismo actúa negativamente, los paros se prolongan, las inasistencias de los docentes son masivas, los sueldos son poco a poco más miserables, no hay jerarquización. De allí el paso de alumnos a los institutos privados.

—En los que los padres deben pagar cuotas. —Para todo padre lo más importante, el mayor legado que puede tener para con sus hijos, es una buena educación. No importan los sacrificios.

—¿Y los que no tienen ingresos suficientes? —Hay que tener en cuenta que más del 75 por ciento de los colegios privados son gratuitos, reciben el 100 por ciento de aporte estatal para el mantenimiento del personal directivo, docente y docente auxiliar y su-

cuota, si así podemos llamarla, es muy baja: el máximo permitido a partir del decreto 2542/91 para el nivel primario con jornada simple, por ejemplo, es 22 pesos. Esta categoría de colegios llega hasta donde nunca podría llegar la escuela oficial, como es el caso de algunos pueblos del interior donde sólo hay establecimientos educativos confessionales. Esto es lo importante, por eso no se puede decir que el que tiene más es el único que puede acceder a institutos privados.

—Pero también existen los que cobran cuotas muy elevadas.

—Sí, pero son pocos y cada vez menos los que pueden acceder a esos establecimientos, que además no han tenido y nunca podrán tener aportes del Estado nacional. De allí que el margen de los gratuitos existan pocos "pagos" y con aporte estatal, pero tienen categorías desde el 80 por ciento hasta el 40 por ciento de subsidios. De acuerdo con el deterioro y justicia para los que reciben ayuda estatal los lo merecen por sus aranceles bajos, esos colegios deben respetar cuotas máximas. Para un secundario que recibe el menor de los aportes, 40 por ciento, el arancel debe ser de 108 pesos con un turno o 216 pesos con doble extra programático. Un colegio que supera esa cifra ya no recibirá más aportes.

—¿Usó dijo que pronto llegarán a 2700 los colegios privados en el orden nacional? ¿Qué población tienen? —No hay estadísticas actualizadas, pero se está escolarizando a más de 2 millones de alumnos. —¿Qué erogación significa para el Estado esta escolarización? —Teniendo en cuenta la masa presupuestaria que la Nación asigna al área educativa y el monto global de subsidios a escuelas privadas, significa un ahorro comparativo en relación con un alumno oficial del 300 por ciento.

—En materia económica, ¿cómo observa en 1992 el futuro de los colegios privados? —Malo. Economía sólo permite a los establecimientos con aporte un aumento del 4 por ciento en marzo y 3 por ciento en mayo, y otro adicional de 3 puntos en julio para los que no reciben aportes. Sobre esa base no se podrán efectuar innovaciones.

—¿Cuál es su opinión sobre el nivel salarial docente? —El problema de los salarios docentes debe ser atacado frontalmente por las autoridades, como lo ha hecho (Eduardo) Angeloz en Córdoba otorgando un aumento superior al 25 por ciento. El Ministerio de Educación debería dar el ejemplo y blanquear todo lo que todavía hoy es sueldo en negro en las remuneraciones. No se puede seguir más con estos salarios que son los más bajos

del mundo. No del primero, ni del quinto...

—En este contexto, ¿cree que las clases comenzarán normalmente? —Por primera vez, hay una unidad gremial sólida y eso puede hacer peligrar el inicio del ciclo lectivo. Las autoridades deben comprender que el aumento docente no va a producir alza del costo de vida. Todo el país está a favor de una remuneración lógica y razonable, porque sabe que esos docentes están educando a sus hijos o sus nietos.

—¿Listó mencionó los paros entre las causas de deterioro de la escuela estatal. ¿Qué ocurre en los colegios privados? —La situación es distinta. Los privados cobran premios por presentismo. Además la relación es diferente: en muchos casos, sobre todo en donde el aporte estatal es del 100 por ciento, los docentes aceptan retenciones salariales para ayudar a mantener la escuela.

Gabriel Pirato Mazza, presidente de AREPA: "Este año no se podrán efectuar innovaciones".

PSICOLOGIA SOCIAL

Para docentes, profesionales y empresarios de Cap. e Interior
I.S.I.P. Viamonte 1716 - 2º Piso
Tel. 49-0604 (Hor. 15.30 a 19.30)

centro MAREY

CURSO DE ANIMACION COMPUTADA
dictado por profesionales
Inf. cna: 18 a 21 en
Bne. Mire 1711 18-8-8
40-8888

CURSO DE INGRESO

NAC. BS. AS. - C. PELLEGRINI - OTROS
INSTITUTO CENTENARIO
LAMBARE 830
71-4512/865-2421

INGRESOS

• CAPACITACION PARA INGRESAR A LA ESCUELA DE SU ELECCION.
• PROGRAMAS ESPECIALES
• COLEGIO NACIONAL BUENOS AIRES
• ESCUELA SUP. DE COMERCIO CARLOS PELLEGRINI

PRIMARIO

BASES SOLIDAS PARA LOGRAR UN APRENDIZAJE SIN OBSTACULOS
Proyección Educativa Pte. Perón 2120 5º D TEL. 933-0834

COLEGIO SECUNDARIO

TITULOS OFICIALES
CURSOS DIURNOS Y NOCTURNOS MIXTOS
BACHILLERATO - COMERCIAL
INSTITUTO VOCACIONAL ARGENTINO
Fundado en 1941 incorporado a la enseñanza oficial (A-63)
CHARCAS 3034 - 821-5268

MENOS CURSOS MARZO 1992

en Lincoln INSCRIPCION 2 de MARZO
• Excepcion en la enseñanza del idioma
• NIÑOS eficaz método audiológico
• ADULTOS curso de conversacion en 6 y 12 meses
J.B. Alberdi 4888 - esq. Escalada - Capital

Saint Louis College Escuela 1908
Secundario Bilingüe - Mixto - Laico
Salida Laboral: Auxiliar en Informática
Talleres Creativos: TEATRO, MUSICA, PLASTICA
PERIODISMO Y MEDIOS DE COMUNICACION
DEPORTES, NATACION, CAMPAMENTOS
ABIERTA LA INSCRIPCION
Rector: prof. Oscar Magarola
R. Scalabrini Ortiz 2439 Tel: 72-6890
Informes: Lun. a Vier. de 9 a 12 hs. y de 15 a 20 hs. // Sab. de 9 a 13 hs.

PRIMERA ESCUELA DE PSICOLOGIA CORPORAL

Fundador y Director: Lic. Julio Obst
Abierta la inscripción. Titulos privados avalados por:
ASOCIACION ARGENTINA DE PSICOLOGIA CORPORAL INTEGRADA
(Fundada 1984 - P.L. Nº 00734 - I.G.J. - Min. Educación y Justicia)
CAPITAL FEDERAL LA PLATA (Bs. As.)
Av. Cabildo 1182 Calle 1 esq. 33
784-5418 - 785-3648 (021) 38900



PARA CHICOS DE 1 A 5 AÑOS
GRECIA 3273 - NÚÑEZ - TEL.: 701-5427
INFORMES E INSCRIPCION: TEL. 804-8916
CON TALLERES INTEGRALES, CARPINTERIA, COCINA Y HUERTA



AFILIADA A LA JOLLA UNIVERSITY (EEUU)
ASOCIADA POR LA O.E.A.
• PSICOLOGIA CORPORAL
• PSICOMOTRICIDAD
• BACHELOR OF ARTS IN HUMAN BEHAVIOR
CARRERA CORTA
• ESTIMULACION TEMPRANA
POST GRADO
• PSICOLOGIA CORPORAL (CURSOS-TALLERES)
CABILDO 2840 INF. 16/20 - 785-5838 FAX 785-3832

Importante Escuela Media Técnica Privada
convoca:
Profesores todas las materias. Ciclo básico (T. mañana y tarde)
Profesores Ciclo Superior, Especialidades Química, Construcciones y Electrónica. (T. Tarde y Noche)
Preceptores T. mañana
Por carta únicamente: Agüero 2259 2º 11 Cap. CP 1425

FABRICA DE UNIFORMES ESCOLARES Directo al Público
45 ANIVERSARIO *Emma* Calidad y Los Mejores Precios
ATENDEMOS A LA MAYORIA DE LOS COLEGIOS PRIVADOS (Primaria y Secundaria)
TUCUMAN 2730 TEL. 961-2733/643/6289

BLAZER 6/8 45
14/16 59

ESCUELA DE MECANICA DENTAL F. MAKAROFF
Una institución líder, tradicional y dinámica
CURSO INTEGRAL DE TECNICA DE PROTESIS DENTAL
Av. Pueyrredón 1238 (1118) Cap. Fed. Tel.: 961-7319/1933

Novedad 1992 TEXTOS SECUNDARIOS
•Derecho (Kechichian)
•Microeconomía (Kechichian)
•Macroeconomía (Kechichian)
•Legislación y Práctica Impositiva (Kechichian)
PREESCOLAR
•Talita de la Azotea (Menghi / Campos)
•Betún de la Chimenea (Menghi / Campos)
DOCENTES: Podrán retirar el material de promoción a partir del 9/3/92 sin cargo.
EDICIONES BRAGA S.A.
San Luis 2569 - (1056) - Bs. As. - 962-4787

Coordinadores Grupales
Inscripción para 1º, 2º, 3º, 4º
Teoría Freud, Lemaire, Lacan
AUN Escuela de Psicología
Directora: Lic. Ana Alza
Tel.: 962-3418 Corrientes 2617 8º A

DESDE \$55. AGUA PURA SIN SECRETOS!
FILTROS DOMICILIARIOS Y COMERCIALES CUNO
PARA FILTRAR CAUDALES DESDE 180 L/H. HASTA 43.200 L/H.
HAY ZONAS DISPONIBLES PARA DISTRIBUIDORES Y REVENDADORES
901-9682
ROSARIO 715 / 4º C-15 / 1424-BUENOS AIRES
TELEFAX Y CONTESTADOR LAS 24 HORAS

ICA Instituto de Profesorado
PROFESORADO EN EDUCACION ESPECIAL
Duración: 3 años
Requisitos: Estudios secundarios completo.
Turno: Vespertino. Títulos nacionales de validez oficial.
Observaciones y prácticas en la Escuela de la llave del cielo azul, para chicos con dificultades de aprendizaje (IDENO 2730)
Te esperamos para Informes e inscripción en H. Yrigoyen 8744 (frente a la plaza de Lomas) de 18.15 a 20.30 hs.

COLIHUE Y LOS DOCENTES
• DE JARDINES DE INFANTES
• DE ESCUELAS PRIMARIAS
• DE ESCUELAS SECUNDARIAS
A partir de mañana brindaremos información entregaremos material s/cargo de 8 a 20 hs. en
EDICIONES COLIHUE
Av. DIAZ VELAZ 5125 (1405) Bs. As. Tel.: 983-4181/4191 y 981-3674

SAINT BARBARA'S SCHOOL
"Formar seres responsables, espíritus creativos capaces de discernir y elegir, es parte de nuestra tarea educativa"
Jardín Primaria Secundaria
Güemes 921 Vicente López

DIRECCION CLAUDIA "PESCH" FRANTZ PICHICHOS
Grupos de Fraseología desde 16 meses a 2 años
Grupos de juegos acompañados por mamá y papá
Alquiler de salones para cumpleaños infantiles
AGUARDA 3485 - Huayra 70-2654
INFORMES de 12 a 17 hs y 18 hs.

Talleres Creativos de ALICIA TAFUR
Literario: Narrativa, Poesía
Cine, T.V.: Guión, Libro y encuadre
informes: 772-3599

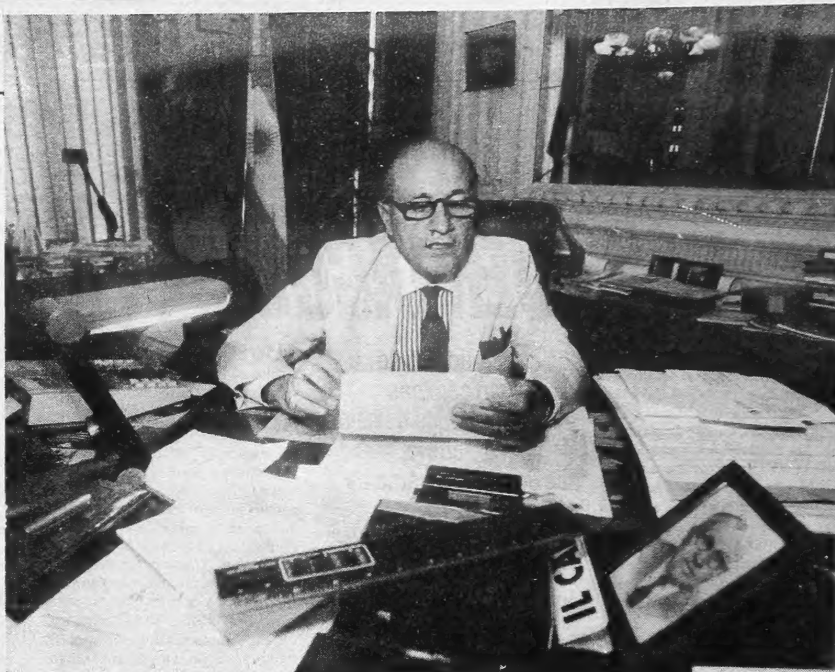
aula abierta ESCUELA SECUNDARIA
• Talleres de comunicación
• Clases vacantes
Mendoza 2657 Tel. 784-7339

JARDIN MODELO CORRIENTES
INFANTE Y PREESCOLAR 1 a 5 AÑOS
ABIERTA LA INSCRIPCION
ABIERTO DESDE LAS 7 HS.
Jardín de Infantes y Preescolar con enseñanza de Inglés, iniciación musical, gimnasia, gabinete psicopedagógico, Taller de teatro
Media jornada, Jornada completa y Especial Solista Información 9 a 17 hs.
AGÜERO 508 esq. Corrientes Cap.

AQUÍLEA ESCUELA DE CINE
Dirigido por: Angel Farello
Teoría y Edición de cine
Producción y Realización
Capacitación práctica en cámara edición y sonorización
Abierta la inscripción para 1 año
Bulnes 1937 "B" - 84-5683
de 17 a 22 hs.
"El cine es un medio de conocimiento"

PARA LOS CHICOS TALLERES DE:
• EXPRESION TEATRAL
• MUSICA
• DANZAS
• EXPRESION CORPORAL
• PLASTICA
• PERIODISMO
La Buhardilla
Córdoba 2344 Tel. 938 0116

ES GANAR"



Gabriel Pirato Mazza,
presidente de AREPRA:
"Este año no se podrán
efectuar innovaciones".

a 2700 los colegios privados en el orden nacional. ¿Qué población tienen?

—No hay estadísticas actualizadas, pero se está escolarizando a más de 2 millones de alumnos.

—¿Qué erogación significa para el Estado esta escolarización?

—Teniendo en cuenta la masa presupuestaria que la Nación asigna al área educativa y el monto global de subsidios a escuelas privadas, significa un ahorro comparativo en relación con un alumno oficial del 300 por ciento.

—En materia económica, ¿cómo observa en 1992 el futuro de los colegios privados?

—Malo. Economía sólo permite a los establecimientos con aporte un aumento del 4 por ciento en marzo y 3 por ciento en mayo, y otro adicional de 3 puntos en julio para los que no reciben aportes. Sobre esa base no se podrán efectuar innovaciones.

—¿Cuál es su opinión sobre el nivel salarial docente?

—El problema de los salarios docentes debe ser atacado frontalmente por las autoridades, como lo ha hecho (Eduardo) Angeloz en Córdoba otorgando un aumento superior al 25 por ciento. El Ministerio de Educación debería dar el ejemplo y blanquear todo lo que todavía hoy es sueldo en negro en las remuneraciones. No se puede seguir más con estos salarios que son los más bajos

del mundo. No del primero, ni del quinto...

—En este contexto, ¿cree que las clases comenzarán normalmente?

—Por primera vez hay una unidad gremial sólida y eso puede hacer peligrar el inicio del ciclo lectivo. Las autoridades deben comprender que el aumento docente no va a producir alza del costo de vida. Todo el país está a favor de una remuneración lógica y razonable, porque sabe que esos docentes están educando a sus hijos o sus nietos.

—Usted mencionó los paros entre las causas de deterioro de la escuela estatal. ¿Qué ocurre en los colegios privados?

—La situación es distinta. Los privados cobran premios por presentismo. Además la relación es diferente: en muchos casos, sobre todo en donde el aporte estatal es del 100 por ciento, los docentes aceptan retenciones salariales para ayudar a mantener la escuela.

PSICOLOGIA SOCIAL

Para docentes, profesionales y empresarios de Cap. e Interior

I.S.I.P. Viamonte 1716 - 2º Piso
Tel. 49-0604 (Hor. 15.30 a 19.30)

centro MAREY

CURSO DE ANIMACION COMPUTADA

dictado por profesionales
inf. e insc. 18 a 21 en
Bme. Mitre 1711 1º "8"
40-6868

ESCUELA DE FORMACIONEN CLINICA PSICOMOTRIZ

Dirección:
Lic. ESTEBAN LEVIN
Informes e Inscripción
QUIRINO COSTA 1223 (ALT. CHARCAS 2700)
TEL.: 962 - 1266 de 18 a 21 hs.

CURSO DE INGRESO NAC. BS. AS. - C. PELLEGRINI - OTROS

INSTITUTO CENTENARIO
LAMBARE 830

MAS DE 10 AÑOS DE EXPERIENCIA

87-4512/ 865-2421

INGRESOS

- CAPACITACION PARA INGRESAR A LA ESCUELA DE SU ELECCION.
- PROGRAMAS ESPECIALES
- COLEGIO NACIONAL BUENOS AIRES
- ESCUELA SUP. DE COMERCIO CARLOS PELLEGRINI



PRIMARIO
BASES SOLIDAS PARA LOGRAR UN APRENDIZAJE SIN OBSTACULOS

Proyección Educativa

Pte. Perón 2120 5º D TEL. 953-0834

COLEGIO SECUNDARIO TURNO NOCHE: 4 AÑOS

TITULOS OFICIALES
CURSOS DIURNOS Y NOCTURNOS MIXTOS
BACHILLERATO - COMERCIAL
INSTITUTO VOCACIONAL ARGENTINO
Fundado en 1941 Incorporado a la enseñanza oficial (A-83)
CHARCAS 3034 - 821-5268

INGLES

en Lincoln
• Excelencia en la enseñanza del idioma
• **NINOS** eficaz método audio-lingual
• **ADULTOS** curso de conversación en 6 y 12 meses
J.B. Alberdi 4888 • esq. Escalada • Capital

EN PALERMO

Saint Louis College

Expte. 10598

Secundario Bilingüe - Mixto - Laico

Salida Laboral: Auxiliar en Informática
Talleres Creativos: TEATRO, MUSICA, PLASTICA
PERIODISMO y MEDIOS DE COMUNICACION
DEPORTES - NATACION - CAMPAMENTOS

ABIERTA LA INSCRIPCION

Rector. prof. Oscar Magarola
R. Scalabrini Ortiz 2439 Tel: 72-6890
Informes: Lun. a Vier. de 9 a 12 hs. y de 15 a 20 hs. // Sab. de 9 a 13 hs.

PRIMERA ESCUELA DE PSICOLOGIA CORPORAL

Fundador y Director: **Lic. Julio Obst**

Abierta la inscripción. Títulos privados avalados por:
ASOCIACION ARGENTINA DE PSICOLOGIA CORPORAL INTEGRADA
(Fundada 1984 - P.J. Nº 00734 - I.G.J. - Min. Educación y Justicia)

CAPITAL FEDERAL LA PLATA (Bs. As.)
Av. Cabildo 1182 Calle 1 esq. 33
784-5418 - 785-3648 (021) 38900

PARA CHICOS DE 1 A 5 AÑOS
GRECIA 3273 - NUÑEZ - TEL.: 701-5427
INFORMES E INSCRIPCION: TEL. 804-8916
CON TALLERES INTEGRALES, CARPINTERIA, COCINA Y HUERTA

AFILIADA A
LA JOLLA UNIVERSITY (EEUU.)
AUSPICIADA POR LA O.E.A.

- PSICOLOGIA CORPORAL
- PSICOMOTRICIDAD
- BACHELOR OF ARTS IN HUMAN BEHAVIOR
- ESTIMULACION TEMPRANA
- PSICOLOGIA CORPORAL (CURSOS - TALLERES)

CARRERA CORTA
POST GRADO
CABILDO 2840 INF. 16/20 - 785-5838 FAX 785-3832

ASESORAMIENTO PEDAGOGICO y Psicopedagógico

Reconocida trayectoria en implementaciones didácticas constructivistas
293-2029 784-5136

TALLER DE CERAMICA ALFARERIA en TORNO

Modelado
Flavio Grinblat
981-1928 824-4527

SECUNDARIA

comunicación • acantes
Te. 784-7339

MODELO CORRIENTES PREESCOLAR 1a 5 AÑOS

LA INSCRIPCION
DE LAS 7 HS.
Enseñanza de inglés, iniciación musical, pedagógico. Taller de teatro
Solicite Información 9 a 17 hs.
Corrientes Cap.

PARA LOS CHICOS TALLERES DE:

• EXPRESION TEATRAL
• MUSICA • DANZAS
• EXPRESION CORPORAL
• PLASTICA • PERIODISMO

La Buhardilla
Córdoba 2344 Tel. 952-0116

TRASPASO DE ESCUELAS CON CUENTAGOTAS

Pese a las intenciones del Gobierno, y en especial del ministro de Economía, Domingo Cavallo, de desprenderse de la casi totalidad de las escuelas nacionales a partir del primer día de este año, hasta la fecha sólo La Rioja, Corrientes y San Juan han aceptado comenzar el ciclo lectivo 1992 con nuevos establecimientos entre sus filas. San Luis seguirá el ejemplo y firmará un acuerdo de transferencia inmediata el martes próximo. Otras jurisdicciones, como Capital Federal y Mendoza, optaron por salidas intermedias, al suscribir convenios bilaterales con la Nación en los que se comprometieron a desarrollar el proceso de traspaso a lo largo del año. El resto continúa las negociaciones, tal el caso de Buenos Aires, que deberá absorber una importante cantidad de escuelas.

La Rioja abrió la era de las transferencias: el 16 de enero pasado el gobernador Bernabé Arnaudo acordó con el ministro de Educación, Antonio Salonia, hacerse cargo de 46

Los gobernadores se incorporan con más lentitud de la que quisiera el Poder Ejecutivo nacional al programa de transferencia de jurisdicciones escolares. La Rioja, Corrientes y San Juan ya están adentro del plan.

escuelas a partir de hoy. A pesar de la proximidad del traspaso, los docentes nacionales riojanos no sabían hasta ayer quién y cuándo pagará la diferencia salarial que existe entre el magisterio de la Nación y el provincial. En el caso de La Rioja la bre-

cha no es significativa, pero en provincias como Córdoba —que pretenden dilatar la transferencia hasta el '93— llega al 100 por ciento.

Similar número de establecimientos aceptaron Corrientes y San Juan. Sin embargo, en el último caso el gobierno provincial se comprometió con los gremios locales a saldar gradualmente a partir de abril la diferencia salarial de los nacionales transferidos. Como en La Rioja, ambas jurisdicciones establecieron que sus nuevos docentes podrán optar tanto por la obra social provincial como por la nacional. Con matices diferentes, se fijó para las jubilaciones que quienes estén a menos de diez años de acogerse al beneficio lo hagan por la caja de la Nación; el resto pasará a la provincial. Estos son los otros dos aspectos conflictivos de las transferencias y los gremios del sector temen que en el futuro surjan complicaciones.

Con mayor cautela abordaron la cuestión de los traspasos las autoridades de la Municipalidad de Buenos Aires y Mendoza. Si bien aceptaron una suerte de conducción bipartita en materia pedagógica, seguirán negociando el tema financiero y no se prevén traspasos concretos antes de mediados de año. En medio de una crisis en el seno de la jurisdicción, los responsables de Educación bonaerenses tampoco definirán la situación antes de julio.

Opinión

Por Ignacio Hernalz*

Cuestión de calidad

La transferencia de los servicios educativos nacionales sigue avanzando y merece algunas reflexiones. La firma del convenio entre la Nación y la Municipalidad de la ciudad de Buenos Aires marca un momento clave para el proceso global de las transferencias. Los obstáculos o soluciones que en este caso aparezcan servirán de modelo o referente a otras jurisdicciones que preparan su convenio. La cantidad y diversidad de escuelas permitirá la observación y análisis de los ajustes que cada provincia deberá realizar para concretar adecuadamente la transferencia.

Por otra parte, la MCBA por primera vez se prepara para conducir también las escuelas de gestión privada: oportunidad histórica de integrar el sistema educativo, coordinar esfuerzos y trabajar juntamente con escuelas públicas y privadas (bueno, son todas públicas).

El intercambio de innovaciones pedagógicas, el perfeccionamiento docente, actividades científicas o socio-culturales, son algunos de los ejes de trabajo para una acción conjunta de todos los establecimientos educativos de la Capital.

También produce entusiasmo la oportunidad de profundizar las iniciativas que la Secretaría de la Educación de la MCBA ha encarado en relación con los sectores marginados de nuestra ciudad. En este punto, especialmente, es donde se revitaliza el sentido de un Estado que subsidia a la educación de gestión privada, sentido que algunas veces no fue felizmente administrado.

El compromiso que las autoridades asumen en un sistema ya descentralizado es mejor y probablemente más efectivo, sin olvidar que las diferentes jurisdicciones presentan desniveles en cuanto a recursos humanos, presupuestarios o capacidad potencial de administrar nuevas escuelas.

Transitar el camino hacia un sistema educativo federal se complementa con la otra tarea esencial y urgente: la transformación de la educación argentina. Queda muchísimo por hacer. Si bien existen coincidencias, la realidad demora, casi misteriosamente, los cambios o reformas. El protagonismo del Consejo Federal, caja de resonancia de la dura situación del sistema, es respaldado por muchos docentes y sectores de la sociedad que ven en el ministro nacional y los ministros provinciales el conjunto idóneo para conducir los destinos de docentes y educandos. También existe conciencia generalizada de la terrible dependencia de los factores políticos y económicos que condicionan cualquier esperanza.

La gobernabilidad de las escuelas, la actualización de contenidos y las reformas metodológicas, junto al tema salarial, siguen siendo las cuestiones esenciales para mejorar la calidad educativa.

Por una sociedad más justa, más creativa y solidaria: sigamos trabajando.

* Rector del Colegio Siglo XXI

INGLES

- NIÑOS desde 8 años • ADOLESCENTES y ADULTOS
- F.C.E. UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
- INTENSIVOS (2 niveles) • INGLES COMERCIAL

UNICA SEDE

MATRICULA PROMOCIONAL 40° ANIVERSARIO

INSTITUTO YORK DE CULTURA INGLESA
RIVADAVIA 6197 (1406) CAP. TEL. 631-4675

COMPRENDER

CENTRO DE ESTIMULACION INTEGRAL
DIR. ADRIANA DEMAESTRI

RETRASO MADURATIVO
FRONTERIZOS - LEVES - MODERADOS
NIÑOS ADOLESCENTES

ESTIMULACION TEMPRANA
JARDIN
ESCOLARIDAD
TALLERES
ACTIVIDADES POST-ESCOLARES
ARANCELES PREFERENCIALES
OBRAS SOCIALES

INF. INSCRIPCION: 9-12 / 15-18
TRIUNVIRATO 5800 Tel. 541-9100

CARRERA de OPERADOR COMUNITARIO

Un nuevo enfoque para los problemas de la gente

Familia - Grupos - Psicología Social - Sociología
Planificación: Enfoque Sistémico - Trabajo Comunitario - Acción Social
1 Clase Semanal - Comienzo: 7 de abril
Cap.: Martes 14 a 16.30 hs. - Olivos: Martes 20 a 22.30 hs.

CONSULTAR PLAN PROMOCIONAL PARA INSTITUCIONES

CAPITAL: Córdoba 2404 - 1° "B"
OLIVOS: Juan de Garay 2384

MARZO: 9 clases
TRABAJO CON FAMILIAS
en contexto no terapéutico
Martes y Jueves de 20 a 22.30 hs.
(sólo en Olivos)
Comienzo: 3 marzo

799-4551 / 791-9518

PINTITA

UNIFORMES ESCOLARES
PANTALONES JUMPERS
CAMISAS GUARDAPOLVOS
TARJETAS DE CREDITO
SANTA FE 2635 825-3453

ESCUELA HEBREA INTEGRAL
JARDIN DE INFANTES "GOLDI"

Computación - Música - Plástica
Educación Personalizada
Arancel Promocional
Gándara 2465 V. Urquiza
52-8417 541-7938

La Suelita Manzana

Jardín de Infantes
Preescolar
Bilinghurst 1867-83-3475

BELEN

JARDIN MATERNAL

- Gran Parque de 1000 mts.
- Personal especializado
- Gabinete psicopedagógico
- Asesoramiento médico, comedor

SARANDI 255
951-5715-952-8815

jardin DE LA MANCHA

Inicio de Actividades 1992
para chicos de 2 a 5 años

ARAOZ 1269 Capital

Buenas Noticias

AIQUE

INVITA A

DOCENTES DE 2° GRADO

A la presentación-taller de: **UN LIBRO BIEN BONITO**
Verdadero enfoque psicogenético.
por sus autoras: **Maria Elena Cuter - Mirta Torres - Stella Ulrich**

DOCENTES DE 3° GRADO

A la presentación del: **NUEVO VIENTO EN POPA 3**
de **Mirta Goldberg**.

Cierre de una gran serie (NUEVO VIENTO EN POPA 1 y 2), para el primer ciclo.

Con el siguiente cronograma:

Duración 60 minutos cada presentación
Días: 2 al 14 de marzo
Horarios: entre 8.30 y 11.30 hs.

Reservas, Informes e Inscripción:
982-1075 # 775-5138 - De 9 a 12 y de 14 a 20 hs.
Absolutamente gratuito. Se entregará material. Presentar constancia

Instituto Argentino de Enseñanza Secundaria
INSTITUCION INC. A LA ENS. OFIC. A-439

NUEVOS PLANES 1992

BACHILLERATO y BACHILLERATO ESPECIALIZADO EN INFORMATICA (5 años)
PERITO MERCANTIL y PERITO MERCANTIL CON ORIENTACION EN COMPUTACION (5 años)

SECUNDARIO EN 3 AÑOS: PERITO ESPECIALIZADO
VALIDEZ PARA INGRESO A LA UNIVERSIDAD

TITULOS OFICIALES
MONTEVIDEO 467 - CAPITAL FEDERAL

Julio Verne's Days

Niveles de enseñanza
Jardín Maternal de 0 a 2 años
Jardín de Infantes de 3 a 4 años con inglés
Preescolar y Escuela Primaria Bilingüe Inglés-Castellano
Incorporación de Francés a partir de 5to. grado
Computación: A partir de los 2 años. Analista Junior S.N.E.P.

- Dpto. de artes: danzas - expresión corporal - plástica - musicoterapia - teatro.
- Campo de deportes: Tenis - Rugby - Hockey - Natación.
- Centro médico interdisciplinario.

Recupera problemas de aprendizaje y estimula niños talentosos.

"EL GENIO NO NACE, SE HACE"
Lavalle 1935 (1602) Florida tel. 745-2190